

Námsáætlun Helgafelsskóla veturinn 2023 - 2024

Heiti verkefnis eða námsgreinar: Hönnun og smíði 4.bekkur			
Árgangur:	4. bekkur árg. 2014	Námsgreinar:	Hönnun og smíði
Tímabil:	Skólaárið 2023-2024	Kennarar:	Margrét Lára Eðvarðsdóttir
Lykilhæfni:			
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla byggist lykilhæfni á grunnþáttum menntunar og áherslubáttum grunnskólalaga. Lykilhæfni snýr að nemandanum sjálfum, er ætlað að stuðla að alhliða þroska hans og tengist öllum námssviðum..			
Hönnun og smíði kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:			
<ul style="list-style-type: none"><i>Tjáning og miðlun</i><i>Skapandi og gagnrýnin hugsun</i><i>Sjálfstæði og samvinnu</i><i>Nýting miðla og upplýsinga</i><i>Ábyrgð og mat á eigin námi.</i>			
Grunnþættir:			
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgögum: <i>læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.</i>			
Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:			
<ul style="list-style-type: none"><i>Tekur ábyrgð á eigin námi.</i><i>Virðir vinnufrið annarra.</i><i>Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.</i><i>Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.</i><i>Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.</i><i>Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.</i><i>Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.</i>			

Námsáætlun Helgafelsskóla veturinn 2023 - 2024

Hæfniviðmið námsgreina:

Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.

Gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með.

Framkvæmt einfaldar samsetningar.

Dregið einfalda skissu og tvíviða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar.

Beint líkamanum rétt við vinnu sína.

Unnið í hóp, sýnt öðrum tillitsemi og virðingu.

Sýnt vinnusemi og vönduð vinnubrögð.

Skipulagt vinnu sína og lokið verkefni á réttum tíma.

Lýsing verkefnisins og kennsluaðferðir:

Í upphafi skólaárs er farið yfir öryggis- og umgengnisreglur í smíðastofunni. Helstu verkfæri kynnt og hvað smíðastofan hefur uppá að bjóða. Kennslan í hverjum tíma fer yfirleitt fram með innlögn kennara og kennslu í notkun verkfæra. Þá hanna nemendur eigin verkefni og ákveða útfærslur, teikna upp og mæla. Verkefnin eru unnin að nánast öllu leyti af nemendum sjálfum, sögun, útfærslur og yfirborðsmeðhöndlun. Þá vinna nemendur verklysingar þar sem þeir útskýra tilurð og vinnslu verkefna. Þeir skila svo ferilbók í lok annar.

Skylduverkefni í 4.bekk eru tvö:

Nemendur hanna og smíða fíggúru. Saga til og pússa kubba. Ákveða hvað á að vera útlimir, haus og búkur. Ýmiskonar samsetning lærð með töppum, böndum, vír og fleira. Nemendur læra að nota borvél, skrúfjárn, sagir og ýmis fleiri handverkfæri.

Nemendur saga, bora út og smíða skopparakringlu. Skreytt að vild.

Tálgun: nemendur læra grunnhandbrögð í tálgun í 4.bekk, læra að tálga frá sér og tálga mynstur í grein.

Þá hafa nemendur möguleika á að vinna nokkur smærri verkefni þar sem hugmyndaauðgi og sköpunar hæfileikar þeirra fá að njóta sín.

Námsáætlun Helgafellsskóla veturinn 2023 - 2024

Unnin verður verkfærakönnun í lok skólaárs, úr þeim verkfærum sem notuð hafa verið við verkefnavinnuna.

Námsgögn:

Námsefni, stuðst er við ýmist útgefið námsefni í Hönnun og smíði.
Þá eru sýnd kennslumyndbond og gögn í tengslum við námið af netinu.
Sýnishorn kennara og sýnikennsla.
Tölvur og ipadar.

Námsmat/skil á verkefni:

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Símat er á hönnun og vinnu nemenda yfir önnina. Verkfærakönnun er hluti af vinnubókareinkunn. Metið er litum/bókstöfum í símati og lokaeinkunn er gefin í A, B+, B, C+, C, og D og skráð í Mentor.

Ástundun: Vinna í tíma, mæting og frágangur 25%. Þessir þættir eru metnir með símati og teknir inn í námsmat verkefna.

Vinna: Smíðaverkefni, verklýsingar og vinnubók 75%. Þar af er vinnubók 10% og önnur verkefni 30% en aðalverkefni 35%