

Heiti verkefnis eða námsgreinar: Íslenska			
Árgangur:	8. bekkur	Námsgreinar:	Íslenska
Tímabil:	september - júní	Kennarar:	Aldís, Birta, Helga Lára
Lykilhæfni:			
<ul style="list-style-type: none">Tjáning og miðlunSkapandi og gagnrýnin hugsunSjálfstæði og samvinnaNýting miðla og upplýsingaAbyrgð og mat á eigin námiIðjusemi í kennslustundum			
Rík áhersla er á lykilhæfni og verður hún hluti af námsmati í Íslensku. Nemendur þurfa því að hafa lykilhæfni í huga í öllu námi. Þannig gætu til dæmis óvönduð vinnubrögð, vanvirkni í hópastarfi, skortur á frumkvæði o.s.fr. haft áhrif á námsmat nemenda.			
Hæfniviðmið námsgreina:			
Talað mál, hlustun og áhorf			
<ul style="list-style-type: none">Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas.Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.Nýtt sér fjölmíðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvíkmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt			
Lestur og bókmenntir			
<ul style="list-style-type: none">Skilið mikilvægi þess að geta lesið og efti eigið læsiGreint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriðaLesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmenntaBeitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð			

- Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa

Ritun

- Beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda.
- Valið og skrifð mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.
- Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu mál, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.

Málfræði

- Áttar sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.
- Valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun.
- Flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.

Lýsing verkefnisins og kennsluaðferðir:

Unnið er með margvísleg verkefni, bæði á rituðu mál og á tölvutæku formi.

Leshópar eru virkir yfir árið og þar kynnast nemendur mismunandi bókmenntum, efla sjálfstæð vinnubrögð og setja sér sjálf markmið. Leshópurinn vinnur vikuleg verkefni í tengslum við bókina.

Málfræðiverkefni eru unnin í bókinni Málið í mark - Fallorð ásamt ýmsum verkefnum á skólavefnum. Má þar nefna t.d. Tungutak.

Lesskilningurinn er mikil til unnin í gegnum bókina Undur sem tekin er fyrir í lífsleikni. Einnig vinnum við markvisst með bæði litabækurnar af skólavefnum og Útbrot. Þær eru til þess gerðar að efla lesskilning.

Óhefðbundin og fjölbreytt verkefni eru einnig unnin í Chrome-bókum, t.d. orðaspjöld, spurningaleikir og fleira.

Stafsetningaræfingar lagðar reglulega fyrir með reglulegu millibili og árangur mældur jafnóðum.

Námsgögn:

Málið í mark - Fallorð/sagnorð
Útbrot
Ritunarbókin
Litabækur - skólavefurinn
Verkefni á skólavefnum
Kjalnesingarsaga
Skáldsögur

Námsmat/skil á verkefni:

- Einstaklings- og hópverkefni
- Símat
- Leiðsagnarmat